

### Datos de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	Ambiente Costero y Desarrollo
<b>Clave:</b>	DDSE-3
<b>Programa educativo:</b>	Doctorado en Desarrollo Sostenible
<b>Bloque:</b>	Formación integral
<b>Número de horas teóricas:</b>	32 horas
<b>Número de horas prácticas:</b>	32 horas
<b>Créditos totales:</b>	0 créditos
<b>Requisitos: (seriación)</b>	No requiere
<b>Perfil del docente:</b>	Doctor con experiencia en desarrollo sostenible o manejo de zonas costeras
<b>Equivalencia SATCA:</b>	3 créditos

### Presentación

El crecimiento poblacional en torno a las zonas costeras de México se ha agudizado debido al creciente interés en el establecimiento de complejos turísticos y el apoyo para el desarrollo de turismo masivo en sus zonas costeras. Particularmente, esto se ha observado en la región conocida como Caribe mexicano, donde como en el resto de las costas mexicanas, se han poblado a una tasa más alta, en comparación al promedio nacional; por ejemplo, en Quintana Roo la población ha crecido en un 350% en los últimos 20 años (Azuz-Adeth & Rivera-Arriaga, 2004). La zona sur de nuestro país es uno de los polos más importantes en cuestión de turismo, su región centro-norte, recibe millones de turistas, siendo el Caribe Mexicano, la zona que recibe la mayor cantidad de cruceros a nivel nacional (Lozano, 2002). Por otro lado, es bien conocido que la actividad turística es principalmente soportada por la presencia de arrecifes coralinos y forman parte del segundo sistema arrecifal más grande del mundo Jiménez et al., (2005). Este, y otros ecosistemas, están

íntimamente relacionados, de ahí la importancia de formar recursos humanos que desarrollen habilidades en cuanto al desarrollo sostenible y manejo de los recursos costeros. En este contexto la presente asignatura pretende que los alumnos desarrollen habilidades y generen propuestas para el desarrollo sostenible de las zonas costeras y sus áreas de influencia, para lo cual se plantea el siguiente propósito de la asignatura.

### **Propósito de la asignatura**

Que el alumno(a) aprenda (se apropie) términos, conceptos, y problemáticas relacionadas al ambiente costero, de tal forma que pueda generar propuestas para desarrollar de manera sostenible la zona costera y sus áreas de influencia.

### **Saberes previos**

Conocimientos básicos sobre búsqueda de información especializada, capacidad de gestión y resolución de problemas relacionados con la problemática ambiental costera.

### **Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Estrategias de Enseñanza</b>
Búsqueda de información especializada	Discusión en clase, sobre la información encontrada
Análisis de información especializada	Estudios de caso: análisis y resolución de problemáticas del ambiente costero y áreas de influencia.
Elaboración de ensayos relacionados	Redacción y exposición de ensayos escritos por el estudiante, u otros medios de evaluación (cómo exámenes, posters, exposiciones, propuestas para implementas de solución a problemas planteados)

## Descripción de la competencia de la asignatura

1. Que el alumno adquiriera una visión integral y multidisciplinaria de las zonas costeras y que reconozca la problemática y tipo de amenazas (naturales y antrópicas) a las que están sometidas dichas zonas.
2. Que el alumno proponga criterios para la evaluación y posibles soluciones a problemas relacionados (sociales, económicos y ambientales) con las zonas costeras.

<b>Unidad 1:</b> Ambiente costero y zonificación		
<b>Competencia:</b> Conocer los conceptos de ambiente costero y su zonificación.		
<b>Tema</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
1.1 Concepto de ambiente costero 1.2 Zonificación de la zona costera	El/la estudiante conocerá y entenderá el o los conceptos de la zona costera	Entrega de un ensayo contemplando el análisis y zonificación de la zona costera, y exposición del mismo por parte de los alumnos. Reporte de discusión.

<b>Unidad 2:</b> Aspectos socio-ambientales y económicos de las zonas costeras		
<b>Competencia:</b> Conocer como se integran los aspectos sociales, ambientales y económicos para el desarrollo de la zona costera y áreas de influencia.		
<b>Tema</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
2.1 Aspectos sociales de la zona costera 2.2 Aspectos ambientales de la zona costera 2.3 Aspectos económicos de la zona costera	El/la estudiante conocerá el funcionamiento integral de la zona costera, con base en los aspectos económicos, sociales y ambientales	Entrega de ensayo contemplando el funcionamiento integral de la zona costera y los tres ejes del desarrollo sostenible, y exposición del mismo por parte de los alumnos. Reporte de discusión.

<b>Unidad 3: Manejo de la zona costera</b>		
<b>Competencia: Conocer los planes de manejo de las zonas costeras</b>		
<b>Tema</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
3.1 Estudios de caso	El/la estudiante conocerá y analizará, estudios de caso sobre los planes de manejo de las zonas costeras	Entrega de ensayo contemplando casos exitosos y no exitosos de planes de manejo de la zona costera, y exposición del mismo por parte de los alumnos. Reporte de discusión.

<b>Unidad 4: Problemática ambiental de la zona costera</b>		
<b>Competencia: Reconocer los problemas ambientales de la zona costera y proponer y/o aplicar soluciones contundentes a dichas problemáticas</b>		
<b>Tema</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
4.1 Cambio climático 4.2 Sobrepopulación humana 4.3 Pérdida y afectación de los ecosistemas costeros y área de influencia.	El/la estudiante reconocerá los problemas ambientales (antrópicos y naturales) de la zona costera, y propondrá y/o aplicará soluciones contundentes e integrales a dichas problemáticas	Generación de propuestas dirigidas y aplicadas para resolver o mitigar problemas ambientales de la zona costera y áreas de influencia

### **Instrumentos de evaluación**

1. Ensayos
2. Exposición de temas (estudios de caso)
3. Participación y discusión en clase

### **Sistema de evaluación**

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Porcentaje</b>
Ensayos	40
Exposición de temas	20
Participación y discusión en clase	10
Propuesta	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## **Políticas de clases**

El porcentaje mínimo de asistencias a clases para tener derecho a calificación final es del 70%.

No hay tolerancia para la entrega o recepción de tareas luego de la fecha y hora previamente establecida.

Las ausencias a las clases deberán comunicarse previamente.

## **Bibliografía**

1. Azuz-Death & E. Rivera-Arriaga. 2004. Escalas espaciales y temporales del manejo costero. Pp: 27-37. In: E. Rivera Arriaga, G. J. Villalobos-Zapata, I. Azuuz-death & F. Rosado May (eds.). El Manejo Costero en México. Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 p.
2. Cervantes-Martínez. 2009. Calentamiento global y especies invasoras. En: Judith V. Arana-Ríos (Editor). Memorias del ciclo de conferencias Calentamiento global. UACJ. Chihuahua, México, 95 p.
3. Chan-Con, J. A. 2005. Las áreas naturales protegidas y conservación costera en el Caribe Mexicano. En: Frausto-Martínez O. (Editor). Desarrollo sustentable: Turismo, costas y educación. Universidad de Quintana Roo, 293 p.
4. Frausto-Martínez O. Y G. Chalé Caamal, 2003. Educación ambiental a servidores turísticos de Cozumel: Indicador ecológico de turismo sustentable para el Caribe y Centroamérica. En: Palafox Muñoz A., (Editor). Desarrollo Sustentable del Turismo. Universidad de Quintana Roo. México, 53-74.
5. Jiménez, J., F. Jiménez y P. Hernández. 2005. Estudio de perfil y segmentación de la población turista que visita el parque nacional Arrecifes de Cozumel. p: 47-60. En: O. Frausto-Martínez (ed.). Desarrollo Sustentable: turismo, costas y educación. Universidad de Quintana Roo, Unidad Cozumel. México.
6. Lozano, M. 2002. Turismo seguro en la isla de Cozumel. En: O. Frausto-Martínez (ed.). p: 51-56. Memorias del 3er Taller Internacional sobre turismo en el Caribe. Universidad de Quintana Roo, Unidad Cozumel. México.

**Elaboró:** Dr. Adrián Cervantes-Martínez, Dr. Alejandro Collantes Chávez-Costa y Dr. Carlos Alberto Niño.

**Revisó:** Miembros del Comité académico del Doctorado en Desarrollo Sostenible.

**Fecha de aprobación del Consejo Divisional:** 22 de octubre 2019, según oficio UQROO/DDS/312/19.