

## Datos de la asignatura

|                                   |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>                | Fundamentos de gestión de espacios naturales protegidos |
| <b>Clave:</b>                     | DDSE-6                                                  |
| <b>Programa educativo:</b>        | Doctorado en Desarrollo Sostenible                      |
| <b>Bloque:</b>                    | Formación integral                                      |
| <b>Número de horas teóricas:</b>  | 32 horas                                                |
| <b>Número de horas prácticas:</b> | 32 horas                                                |
| <b>Créditos totales:</b>          | 0 créditos                                              |
| <b>Requisitos: (seriación)</b>    | No requiere                                             |
| <b>Perfil del docente:</b>        | Docente especialista en ecología o ciencias ambientales |
| <b>Equivalencia SATCA:</b>        | 3 créditos                                              |

## Presentación

Esta experiencia de aprendizaje examina las políticas y cuestiones que rodean las áreas naturales protegidas (ANP). El énfasis será la relación la naturaleza y la conservación de esta en armonía con los seres humanos, por medio de las leyes, reglamentos, costumbres, usos económicos, y los problemas asociados.

La ANP se ha convertido en la principal estrategia internacional para intentar conservar los recursos naturales. Sin embargo, los desafíos que presenta su futuro, tales como el uso turístico, el escaso presupuesto, la visión social de uso de la naturaleza, implican amenazas serias para la conservación, que requieren una gestión integral para garantizar la sustentabilidad de estos espacios naturales.

Esta experiencia de aprendizaje considera las principales teorías y enfoques de la conservación, desde la "fortaleza" hasta la cogobernanza o gestión conjunta con las comunidades locales.

### **Propósito de la asignatura**

Esta experiencia de aprendizaje pretende que el estudiante conozca los fundamentos conceptuales e instrumentales de la gestión de espacios naturales protegidos, particularmente desde el enfoque del aprovechamiento turístico-recreativo.

### **Saberes previos**

Conocimientos de la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).

### **Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

| <b>Estrategias de aprendizaje</b> | <b>Estrategias de enseñanza</b>   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Estudios de caso                  | Presentaciones multimedia         |
| Reporte de visita de campo        | Visita de campo a parque nacional |
| Lecturas seleccionadas            | Discusión sobre lecturas          |
| Ensayo breve                      | Realimentación del ensayo breve   |
| Videos y documentales             | Reportes escritos                 |

### **Descripción de la competencia de la asignatura**

1. Comprender el rol de las áreas protegidas como una estrategia nacional de desarrollo sostenible.
2. Comprender las diferentes categorías de áreas protegidas y la justificación de cada una de ellas.

3. Comprender las diferencias entre las estrategias de manejo que resultan de los diferentes contextos regionales.
4. Apreciar los conflictos y dificultades inherentes a la gestión de las áreas protegidas.
5. Comprender los objetivos de las áreas protegidas para la conservación de la biodiversidad y los servicios ambientales para el desarrollo sostenible del territorio.

| <b>Unidad 1: Naturaleza y sociedad</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b> Comprender el rol de las áreas protegidas como una estrategia nacional de desarrollo sostenible.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Objetivos de aprendizaje</b>                                                                                                                   | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El nuevo entendimiento de las áreas protegidas.</li> <li>2. Visión antropocéntrica y ecocéntrica.</li> <li>3. Marco analítico para la valoración de los beneficios generados por las áreas protegidas.</li> </ol> | <p>Explorar los marcos conceptuales y analíticos clave para entender las cuestiones de sostenibilidad en relación con los recursos naturales.</p> | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.<br/>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

| <b>Unidad 2: Áreas Protegidas, desafíos y controversias</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b> Comprender las diferentes categorías de áreas protegidas y la justificación de cada una de ellas.                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Objetivos de aprendizaje</b>                                                                                                                            | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios y definiciones de áreas protegidas.</li> <li>2. Clasificación de áreas protegidas. Ramsar.</li> <li>3. Principales objetivos de todas las áreas protegidas.</li> </ol> | <p>Entender el propósito en la creación de espacios protegidos y cómo estos contribuyen al desarrollo sostenible de acuerdo a sus diversas categorías.</p> | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.<br/>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

| <b>Unidad 3: Gobernanza de áreas naturales protegidas</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b> Comprender las diferencias en las estrategias de manejo que resultan de los diferentes contextos regionales.                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Objetivos de aprendizaje</b>                                                                                                  | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gobernanza de las instituciones públicas.</li> <li>2. Gobernanza por parte de los propietarios privados.</li> <li>3. Gobernanza por parte de las autoridades locales.</li> </ol> | Diferenciar el propósito entre gobernanza y gobernabilidad, así como la co-gobernanza permite alcanzar un desarrollo sostenible. | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.</p> <p>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

| <b>Unidad 4: Planificación del uso turístico en ANP</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b> Comprender los objetivos de las áreas protegidas para la conservación de la biodiversidad y los servicios ambientales para el desarrollo sostenible del territorio.                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Objetivos de aprendizaje</b>                                                       | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beneficios de las actividades turísticas en las áreas protegidas.</li> <li>2. Amenazas del turismo.</li> <li>3. Enfoques para la gestión de los flujos turísticos.</li> <li>4. Tipos de zonas en áreas protegidas.</li> <li>5. Monitoreo y Control.</li> </ol> | Explorar temas actuales relacionados con la sostenibilidad de los recursos naturales. | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.</p> <p>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

| <b>Unidad 5: Herramientas para la medición de efectividad de las ANP</b>                                   |                                                                                                                |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b> Apreciar los conflictos y dificultades inherentes a la gestión de las áreas protegidas |                                                                                                                |                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                                                                | <b>Objetivos de aprendizaje</b>                                                                                | <b>Evidencias de aprendizaje</b>                                                                       |
| 1. Enfoque para la evaluación de la eficacia desarrollado por el Banco Mundial y WWF.                      | Proporcionar capacitación en las herramientas para llevar a cabo investigaciones que consideren la interacción | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.</p> <p>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Metodología para la evaluación rápida y priorización de la gestión de áreas protegidas (Rappam), WWF.</p> <p>3. Evaluación de la eficacia de los parques naturales en México según la metodología RAPPAM.</p> | <p>de las dimensiones sociales y naturales de la sostenibilidad.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|

| <p><b>Unidad 6:</b> La ecología política de las áreas naturales protegidas.</p>                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Competencia:</b></p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                     |
| <p><b>Tema</b></p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p>                                                                   | <p><b>Evidencias de aprendizaje</b></p>                                                             |
| <p>1.- Comprender la visión ecológica política de las áreas naturales protegidas.</p> <p>2.- Resistencia comunitaria ante la estrategia bioregional de las áreas naturales protegidas.</p> | <p>Advertir la problemática que genera en las comunidades la creación de áreas naturales protegidas.</p> | <p>Reporte de una cuartilla.<br/>Presentación multimedia.<br/>Reporte de visita de campo a ANP.</p> |

**Instrumentos de evaluación**

Ensayo (con rúbrica de ensayo)

Reporte de visita de campo

Exámenes

Participación en clases

Exposición oral o escrita (con rúbrica)

Los instrumentos enlistados no implican que todos deberán ser aplicados por el profesor, sino que son una lista entre los cuales el docente tiene libertad de elección de acuerdo a los objetivos y características del grupo.

## Sistema de evaluación

| Aspectos a evaluar        | Porcentaje |
|---------------------------|------------|
| Portafolio de evidencias  |            |
| Proyecto formativo        | 40         |
| Evaluación oral o escrita | 30         |
| Participación             | 10         |
| Exposiciones              | 20         |
| Asistencia                |            |
| <b>TOTAL</b>              | 100        |

## Políticas de clases

El porcentaje mínimo de asistencias a clases para tener derecho a calificación final es del 70%.

No hay tolerancia para la entrega o recepción de tareas luego de la fecha y hora previamente establecida.

Las ausencias a las clases deberán comunicarse previamente.

## Bibliografía

1. Dudley, N., (2008), Guidelines for Applying Protected Area Management Categories, IUCN – World Commission on Protected Areas.
2. Durand, L., F. Figueroa & M. Guzmán (2015). La naturaleza en contexto. Hacia una ecología política mexicana. San Luis Potosí: CRIM-UNAM.
3. McLean, Joanne, & Steffen StrÆDe, (2003), Conservation, Relocation, and the Paradigms of Park and People Management - A Case Study of Padampur Villages and the Royal Chitwan National Park, Nepal. *Society and Natural Resources* 16(6): 509-526.
4. Thomas, L. & J.Middleton, (2003), Guidelines for Management Planning of Protected Areas, World Commission on Protected Areas, Best Practice Protected Areas Guidelines Series No. 10.
5. Toledo, V. (2005). Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional? *Gaceta ecológica*, (77): 67-83.

6. Wilkie, David S., et al., (2006), Parks and People: Assessing the Human Welfare Effects of Establishing Protected Areas for Biodiversity Conservation. Conservation Biology 20(1): 247-249.

**Elaboró:** Dr. Romano Gino Segrado Pavón, Dr. Alejandro Palafox Muñoz, Dra. Lucinda Arroyo Arcos.

**Revisó:** Miembros del Comité académico del Doctorado en Desarrollo Sostenible.

**Fecha de aprobación del Consejo Divisional:** 22 de octubre 2019, según oficio UQROO/DDS/312/19.