

## Rúbrica para presentaciones orales #1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

<b>Categoría</b>	<b>Criterios</b>	<b>Puntos</b>	<b>Calif.</b>
<b>Organización (15 puntos)</b>	El tipo de presentación es apropiado para el tema y la audiencia.	5	
	La información es presentada en una secuencia lógica.	5	
	La presentación tiene las citas apropiadas y las referencias adecuadas.	5	
<b>Contenido (45 puntos)</b>	La Introducción atrae la atención, describe adecuadamente el problema y establece un marco para el resto de la presentación.	5	
	Los términos técnicos son correctamente definidos en un lenguaje apropiado para la audiencia objetivo.	5	
	La presentación contiene información precisa.	10	
	El material incluido para la comunicación o mensaje es adecuado al propósito deseado.	10	
	El material observado está preparado adecuadamente, y los argumentos tienen o reflejan importancia.	10	
	Hay una conclusión obvia que resume la presentación.	5	
<b>Presentación (40 puntos)</b>	El expositor mantiene contacto visual con la audiencia y transmite entusiasmo (e.g., gestos, movimientos, etc.).	5	
	El expositor usa una voz clara, audible.	5	
	Las láminas son adecuadas, interconectadas y vinculadas en varios aspectos.	5	
	Se usan destrezas del lenguaje y la pronunciación.	5	
	Las ayudas visuales están bien preparadas, son informativas, efectivas y no distraen.	5	
	La presentación se realiza dentro del tiempo límite establecido.	5	
	La información fue comunicada adecuadamente.	10	
<b>Calificación</b>	<b>Puntos totales</b>	<b>100</b>	

## Rúbrica para presentaciones orales #2

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

### Introducción:

- Define el tema y la importancia de la investigación.  No  Si
- Presenta objetivos y es capaz de identificar preguntas relevantes.  No  Si

### Cuerpo:

- El presentador tiene un argumento científicamente válido.  No  Si
- Se dirige a la audiencia a un nivel apropiado (riguroso, pero generalmente comprensible para un grupo con mentalidad científica).  No  Si
- Ofrece evidencia de prueba  No  Si
- Describe la metodología.  No  Si
- La argumentación es lógica.  No  Si
- Los datos son veraces y actualizados.  No  Si

### Conclusión:

- Resume los puntos principales de la presentación.  No  Si
- Resume las debilidades potenciales (si las hay).  No  Si
- Proporciona un mensaje para "llevar a casa".  No  Si

### Estilo:

- Habla claramente y a un ritmo comprensible.  No  Si
- Mantiene contacto visual con la audiencia.  No  Si
- Bien ensayado (presentación extemporánea o con guion).  No  Si
- Uso limitado de palabras de relleno ("umm", "este", "bueno", etc.).  No  Si
- El presentador usa lenguaje corporal apropiadamente.  No  Si
- Está dentro de los límites de tiempo.  No  Si
- El orador es capaz de contestar preguntas profesionalmente.  No  Si
- El orador está vestido apropiadamente.  No  Si

### Audio / Visual

- Los gráficos / cifras son claros y comprensibles.  No  Si
- El texto es legible y claro.  No  Si
- Los componentes de audio / visual soportan los puntos principales de la charla.  No  Si
- Referencia apropiada de los datos que no han sido generados por el presentador  No  Si

## Rúbrica para presentaciones orales #3

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

<b>PRESENCIA</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-Lenguaje corporal & contacto visual						
-Contacto con el público						
-Balance y confianza personal						
-Organización personal						
<b>LEGUAJE CORPORAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-Uso correcto						
-Gramática y vocabularios apropiados						
-Comprensible (ritmo, entonación, acento)						
-Tono de voz suficiente para ser escuchado fácilmente						
<b>ORGANIZACIÓN</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-Objetivos claros						
-Estructura lógica						
-Redacción explícita y clara						
<b>DOMINIO DEL TEMA</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-pertinencia						
-Profundidad argumentativa						
-Hablado, no leído						
-Capacidad de responder preguntas						
<b>AYUDA VISUAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-Láminas adecuadas						
-Folletos o resúmenes si fuese necesario						
-Audio, video, etc., adecuados						
<b>IMPRESIÓN GENERAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
-Muy interesante / muy aburrido						
-Agradable / desagradable de escuchar						
-Muy buena / muy pobre comunicación						

**PUNTAJE TOTAL \_\_\_\_\_ / 30**

# Rúbrica para presentaciones orales #4

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

	Deficiente			Excelente	
<b>DOMINIO DE LA PRESENTACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
¿Las ideas fueron presentas de manera ordenada y clara? .....	,	,	,	,	,
¿La presentación respetó el tiempo establecido? .....	,	,	,	,	,
¿Los ejemplos fueron apropiados y ayudaron a la audiencia? .....	,	,	,	,	,
¿El expositor mantuvo el interés de la audiencia? .....	,	,	,	,	,
¿Hubo un mensaje o idea central que se transmitió a la audiencia? .....	,	,	,	,	,
¿El expositor fue responsivo antes las preguntas de la audiencia? .....	,	,	,	,	,
 <b>CONOCIMIENTOS</b>					
¿La información de contexto fue apropiada al tema presentado? .....	,	,	,	,	,
¿El material seleccionado fue apropiado para la presentación? .....	,	,	,	,	,
¿La información esencial fue suficiente para que la audiencia evalúe el tema? .....	,	,	,	,	,
¿Se presentó información irrelevante o de relleno? .....	,	,	,	,	,
¿El expositor tenía un entendimiento claro y preciso del tema? .....	,	,	,	,	,
 <b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b>					
¿El tema principal fue identificado claramente? .....	,	,	,	,	,
¿Se presentó una posición teórica y evidencia empírica pertinente? .....	,	,	,	,	,
¿Se analizaron las fortalezas y debilidades de la teoría y método presentados? .....	,	,	,	,	,
¿La evidencia fue explicada adecuadamente? .....	,	,	,	,	,
¿El expositor hizo recomendaciones para líneas de acción? .....	,	,	,	,	,
¿Las conclusiones surgen y están en congruencia con el material presentado? .....	,	,	,	,	,
¿Las explicaciones o teorías fueron consideradas y analizadas con propiedad? .....	,	,	,	,	,

**IMPRESIÓN GENERAL** ..... / .....

**COMENTARIOS**

**PUNTAJE TOTAL** ..... / .....